

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Экономика общественного сектора

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Составитель: к.э.н. Айдинова Д.Х.-М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1000, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: экономики и прикладной информатики на 2023- 2024 уч. год

Протокол №10.2 от 22.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.2. Тематика лабораторных занятий	7
5.3. Примерная тематика курсовых работ	7
6. Образовательные технологии	7
7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	8
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	12
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	12
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)	14
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся (ПК-1)	15
7.2.4. Типовые ситуационные задачи	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса	18
8.1. Основная литература:	18
8.2. Дополнительная литература:	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	18
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	19
10.1. Общесистемные требования	19
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	21
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
12. Лист регистрации изменений	23

1. Наименование дисциплины (модуля)

Экономика общественного сектора

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с понятиями экономики общественного сектора, основными моделями и результатами, научиться применять теоретический инструментарий микроэкономики (особенно теории благосостояния) к анализу несовершенств рынка.

Для достижения цели ставятся задачи:

- овладение терминологией экономики общественного сектора;
- понимание роли экономики общественного сектора как одной из основополагающих дисциплин для профессиональных деятелей в области государственного управления и коммерческой деятельности;
- умение применять различные методы исследования рынка товаров и услуг общественного сектора национальной и/или региональной экономики;
- иметь представление об основных тенденциях развития экономики общественно-го сектора и ее концепциях.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» (Б1.О.01) относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по экономике в объёме программы бакалавриата.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать	ОПК-2.1. Знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений ОПК-2.2. Владеет при-	<i>Знать:</i> общие принципы функционирования общественного сектора в условиях рыночных отношений; основные макроэкономические подходы и требования к сбору нужной информации, необхо-

	<p>осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>емами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления ОПК-2.3. Знает методологию осуществления контрольно-надзорной деятельности ОПК-2.4. Способен использовать риск-ориентированный подход при осуществлении контрольно-надзорной деятельности органов власти</p>	<p>димой для оценки функционирования общественного сектора; основные направления государственной поддержки общественного сектора. <i>Уметь:</i> сформулировать основные цели функционирования общественного сектора и приоритеты использования методов для конкретных целей и особенностей их достижения в современных условиях. <i>Владеть:</i> основными подходами к управлению предприятиями общественного сектора, формированию финансовых ресурсов и направлений их расходования.</p>
ОПК-5	<p>Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знания рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.2. Знает методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом на основе рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.3. Способен использовать современные методы и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов принципы и методы обеспечения; эффективности бюджетных расходов и управления имуществом <i>Уметь:</i> обеспечить реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; осуществлять оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом <i>Владеть:</i> навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
семинары, практические занятия	4
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Контроль самостоятельной работы	8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема 1. Общественный сектор в рыночной экономике.	12	2	2		8	ОПК-2	Устный опрос	
2.	Тема 2. Несовершенства рынка.	12	2	2		8	ОПК-2	Доклад с презентацией	
3.	Тема 3. Перераспределение, эффективность и общественное благосостояние.	10				10	ОПК-2		
4.	Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений.	10				10	ОПК-5	Устный опрос	

5.	Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства.	10				10	ОПК-5	Дискуссия
6.	Тема 6. Доходы государства. Перемещение налогового бремени.	10				10	ОПК-5	Дискуссия
7.	Контроль самостоятельной работы	8						
	Всего	72	4	4		56		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Доклад с презентацией

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

2. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знать: общие принципы функционирования общественного сектора в условиях рыночных отношений; основные макроэкономические подходы и требования к сбору нужной информации, необходимой для оценки функционирования общественного сектора; основные направления государственной поддержки общественного сектора.	Не знает общие принципы функционирования общественного сектора в условиях рыночных отношений; основные макроэкономические подходы и требования к сбору нужной информации, необходимой для оценки функционирования общественного сектора; основные направления государственной поддержки общественного сектора.	В целом знает общие принципы функционирования общественного сектора в условиях рыночных отношений; основные макроэкономические подходы и требования к сбору нужной информации, необходимой для оценки функционирования общественного сектора; основные направления государственной поддержки общественного сектора.	Знает общие принципы функционирования общественного сектора в условиях рыночных отношений; основные макроэкономические подходы и требования к сбору нужной информации, необходимой для оценки функционирования общественного сектора; основные направления государственной поддержки общественного сектора.	
	Уметь: сформулировать основные цели функционирования общественного сектора и приоритеты использования методов для конкретных целей и особенностей их достижения в современных условиях.	Не умеет сформулировать основные цели функционирования общественного сектора и приоритеты использования методов для конкретных целей и особенностей их достижения в современных условиях.	В целом умеет сформулировать основные цели функционирования общественного сектора и приоритеты использования методов для конкретных целей и особенностей их достижения в современных условиях.	Умеет сформулировать основные цели функционирования общественного сектора и приоритеты использования методов для конкретных целей и особенностей их достижения в современных условиях.	
	Владеть: основными под-	Не владеет навыками ос-	В целом владеет навыками ос-	Владеет навыками ос-	

<p>Повышенны й</p>	<p>ходами к управлению предприятиями общественного сектора, формированию финансовых ресурсов и направлений их расходования.</p> <p>Знать: общие принципы функционирования общественного сектора в условиях рыночных отношений; основные макроэкономические подходы и требования к сбору нужной информации, необходимой для оценки функционирования общественного сектора; основные направления государственной поддержки общественного сектора.</p> <p>Уметь: сформулировать основные цели функционирования общественного сектора и приоритеты использования методов для конкретных целей и особенностей их достижения в современных условиях.</p> <p>Владеть: основными подходами к управлению предприятиями общественного</p>	<p>новными подходами к управлению предприятиями общественного сектора, формированию финансовых ресурсов и направлений их расходования.</p>	<p>новными подходами к управлению предприятиями общественного сектора, формированию финансовых ресурсов и направлений их расходования.</p>	<p>новными подходами к управлению предприятиями общественного сектора, формированию финансовых ресурсов и направлений их расходования.</p>	<p>В полном объеме знает общие принципы функционирования общественного сектора в условиях рыночных отношений; основные макроэкономические подходы и требования к сбору нужной информации, необходимой для оценки функционирования общественного сектора; основные направления государственной поддержки общественного сектора.</p> <p>Умеет в полном объеме сформулировать основные цели функционирования общественного сектора и приоритеты использования методов для конкретных целей и особенностей их достижения в современных условиях.</p> <p>В полном объеме владеет навыками основными подходами к управлению предпри-</p>
------------------------	--	--	--	--	--

	сектора, формированию финансовых ресурсов и направлений их расходования.				ятиями общественного сектора, формированию финансовых ресурсов и направлений их расходования.
--	--	--	--	--	---

ОПК-5

Базовый	<p>Знать: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов принципы и методы обеспечения; эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>Уметь: обеспечить реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; осуществлять оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>Владеть: навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>Не знает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов принципы и методы обеспечения; эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>Не умеет обеспечить реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; осуществлять оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>Не владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>В целом знает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов принципы и методы обеспечения; эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>В целом умеет обеспечить реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; осуществлять оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>В целом владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>Знает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов принципы и методы обеспечения; эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>Умеет обеспечить реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; осуществлять оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>Владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	
---------	---	--	---	---	--

Повышенны й	<p>Знать: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов принципы и методы обеспечения; эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>Уметь: обеспечить реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; осуществлять оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>				<p>В полном объеме знает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов принципы и методы обеспечения; эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>Умеет в полном объеме обеспечить реализацию политики с учетом рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; осуществлять оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>
	<p>Владеть: навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>				<p>В полном объеме владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Государство и экономика: история и современность.
2. Роль государства в неинституциональной экономической теории: история и современность.
3. Экономические функции государства в современной России.
4. Проблемы приватизации государственной собственности. Специфика приватизации в России.
5. Государственная собственность в современной экономической системе.
6. Государственная собственность и ее роль в экономике Новосибирской области.
7. Общественные блага и проблемы их производства.
8. Социально-ориентированная рыночная экономика.
9. Налоги и экономический рост.
10. Налоговые системы зарубежных стран.
11. Бюджет России: вчера и сегодня.
12. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования и последствия.
13. Бюджетный федерализм и его российская модель.
14. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах
15. Бюджет региона (области, города, района).
16. Фиаско рынка и провалы государства.
17. Институциональные реформы в сфере жилищно-коммунального хозяйства (образования, здравоохранения).
18. Доля государственных предприятий: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
19. Доля занятых в государственных предприятиях: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
20. Доля государственных расходов в ВВП: динамический аспект.
21. Источники доходов государственного бюджета РФ: динамика, оценка.
22. Доля государственного сектора по объему продукции (в сравнении с зарубежными странами).
23. Проблемы эффективного использования государственной собственности.
24. Проблемы управления муниципальной собственностью.
25. Доходы от приватизации государственных предприятий: федеральный, региональный аспект в динамике.
26. Доля государственного аппарата в РФ (занятые в органах государственной власти).
27. Сравнительный анализ типов государственных предприятий. Степень экономической свободы.
28. Оценка эффективности государственного сектора: способы, статистика.
29. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторически аспект)
30. Функции общественного сектора в современной России
31. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
32. Государственное регулирование внешних эффектов.
33. Образование как общественное благо. Реализация национального проекта.
34. Отличительные особенности смешанных общественных благ российской экономике.

35. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
36. Тенденции развития общественного сектора.
37. Равенство, справедливость и перераспределение общественных доходов.
38. Анализ дифференциации денежных доходов населения России.
39. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
40. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функции общественного благосостояния.
41. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
42. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
43. Практика лоббирования в разных странах.
44. Анализ антикоррупционной политики в РФ
45. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
46. Характеристики прозрачности бюджета РФ
47. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
48. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
49. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
50. Последствия налогообложения для монополий.
51. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
52. Последствия налогов для потребителей.
53. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
54. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
55. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
56. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
57. Государственная инвестиционная политика в России (в сравнении с зарубежными странами).
58. Совершенствование межбюджетных отношений в России, использование положительного опыта зарубежных стран.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Изъяны рынка и их основные типы.
2. Проблема экстерналий. Теорема Коуза.
3. Отличительные свойства общественных благ. Проблема «безбилетника».
4. Проблема переполнения и теория клубов.
5. Выявление спроса на общественное благо. Механизм Гровса-Кларка.
6. Роль государства в создании общественных благ.
7. Формы перераспределительных процессов.
8. Принцип компенсации и оптимизации по Парето.
9. Особенности утилитаристского, либертариистского и эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества.
10. Механизмы принятия коллективных решений.
11. Оптимальное большинство. Группы специальных интересов и погоня за рентой.
12. Правило простого большинства. Теорема Мэя.
13. Рациональный коллективный выбор.
14. Медианный избиратель и коалиции. Теорема о медианном избирателе.
15. Теорема Эрроу о невозможности.
16. Образование и действия групп специальных интересов. Обмен голосами.
17. Изъяны государства.
18. Источники доходов государства и основная особенность налогов.
19. Виды налогов. Критерии оценки налоговых систем.
20. Перемещение налогов. Налоговые обязательства и налоговое бремя. Сфера действия налога.
21. Сфера действия специфического налога на конкурентном рынке и на монополизированном рынке.
22. Распределение налогового бремени на рынке труда.
23. Сфера действия налога на прибыль корпораций в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
24. Налогообложение и излишек потребителя. Эффект дохода, эффект замещения и избыточное налоговое бремя.
25. Искажающее действие налогообложения доходов. Искажающее действие налогов на капитал и доходы от инвестиций.
26. Оптимизация налогообложения.
27. Общественные расходы и сфера их действия.
28. Искажающее действие общественных расходов.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

«Муниципальное управление и местное самоуправление»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе ана-

лиза основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся (ПК-1)

Типовое тестовое задание

1. Чисто общественными благами считаются:
 - а. водоснабжение и канализация
 - б. *федеральная полиция
 - в. бесплатные завтраки в школе
 - г. местные парки и музеи.
2. Спрос на общественное благо:
 - а. образуется сложением по горизонтали кривых индивидуального спроса
 - б. *образуется сложением по вертикали кривых индивидуального спроса
 - в. образуется сложением кривых индивидуального спроса и выражается вертикальной линией
 - г. образуется сложением кривых индивидуального спроса и выражается горизонтальной линией
3. Чисто общественное благо – это:
 - а. *национальная оборона
 - б. пенсионное обеспечение
 - в. кабельное телевидение
 - г. поддержание чистоты на улицах города.
4. Свойство чисто общественных благ:
 - а. *бесплатность для всех членов общества
 - б. исключительность в потреблении
 - в. *неизбирательность в потреблении
 - г. максимальная информированность общества о благе.
5. Перегружаемое общественное благо – это благо:
 - а. в обязательном порядке предлагаемое к потреблению государством
 - б. уровень потребления которого очень высок
 - в. *потребление которого неизбежно лишь до некоторого уровня
 - г. для которого объем финансирования превышает издержки.
6. Конкурентные рынки производят чисто общественные блага в объемах:
 - а. меньших, чем эффективные
 - б. больших, чем эффективные
 - в. равных эффективным
 - г. *равных нулю.
7. При производстве чисто общественных благ внешние эффекты:
 - а. *положительные
 - б. отрицательные
 - в. отсутствуют.

8. Исключаемые общественные блага могут производить:
- только государственные предприятия
 - только частные фирмы
 - *государственные предприятия и частные фирмы.
9. Точка перегрузки – это точка, начиная с которой:
- происходит перепроизводство общественного блага
 - *добавочной потребитель снижает полезность общественного блага для остальных
 - производство общественного блага может быть обеспечено только правительством
 - население перестает потреблять общественное благо.
10. Для достижения эффективности после точки перегрузки следует:
- запрещать пользование благом дополнительным потребителям
 - *дополнительным потребителям возмещать предельные затраты для других потребителей
 - взимать с дополнительных потребителей плату, равную стоимости потребляемого блага
 - вообще запретить производство данного общественного блага.
11. Правовая норма как общественное благо имеет свойства:
- неисчерпаемость и стабильность
 - *неисключаемость и неконкурентность
 - неисключаемость и стабильность
 - стабильность и неизбирательность.
12. Когда благо – неконкурентное, но исключаемое, то с общественной точки зрения оптимально:
- исключать того, кто получает выгоды от потребления данного блага последним
 - *не исключать никого, т.к. ничье потребление не мешает всем получать те же выгоды
 - не исключать никого, так как все потребители обязаны платить за потребление
 - исключать того, кто получает выгоды от потребления данного блага ниже предельной готовности платить за него.
13. Безбилетник – это субъект экономической деятельности, который:
- потребляет больше общественного блага по сравнению с другими членами общества
 - старается убедить остальных не потреблять данное благо
 - не платит налогов, используя лазейки в налоговом законодательстве
 - *преуменьшает ценность общественного блага для минимизации своих издержек.
14. Экономисты называют общественными блага, если издержки на их предоставление по сравнению с частными выгодами от их потребления:
- ниже, как и затраты по защите от безбилетников
 - выше, а затраты по защите от безбилетников низки
 - *выше, а затраты по защите от безбилетников велики
 - ниже, а затраты по защите от безбилетников велики.
15. Конкурентные рынки не могут обеспечить предоставление оптимального объема общественных благ, так как:
- общественные блага требуют больше затрат, чем частные фирмы могут себе позволить
 - не всем нужно одинаковое с другими количество общественного блага
 - *всегда есть проблема безбилетника, то есть уклоняющегося от софинансирования
 - обеспечение общественными благами – это задача государства, правительства.
16. Свойства, характерные для общественных благ (выберите два ответа):

- а. *ограничение доступа потребителей к такому благу невозможно или нежелательно
- б. ограничение доступа потребителей к такому благу возможно и необходимо
- в. увеличение числа потребителей влечёт за собой снижения полезности для каждого из них
- г. *увеличение числа потребителей не влечёт за собой снижения полезности для каждого из них
- д. предельная готовность платить за данное благо для каждого потребителя не меняется в процессе его потребления

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

7.2.4. Типовые ситуационные задачи

1. Пчеловод живет по соседству с яблоневым садом. Владелец сада выигрывает от пчел, потому что каждый улей опыляет около одного акра яблоневого сада. Однако владелец сада ничего не платит за эту услугу, потому что пчелы прилетают в сад без его помощи. Пчел недостаточно, чтобы опылить весь сад, и владелец сада должен опылять оставшуюся часть искусственно с издержками 10 ден. ед. за акр. Содержание пчел имеет предельные издержки: $MC = 10 + 2Q$, где Q — количество ульев. Каждый улей дает меда на 20 ден. ед.

- а) Сколько ульев будет содержать пчеловод?
- б) Является ли это эффективным количеством ульев?
- в) Какие изменения привели бы к более эффективному исходу?

2. Предельная внешняя выгода от контроля за загрязнением оценивается в 10 000 ден. ед. в год при сокращении выбросов на 80 %. Предельные общественные издержки контроля при таком уровне сокращения выбросов составляют 16 000 ден. ед. в год. Является ли данный уровень контроля за загрязнением эффективным? Каковы последствия использования предписаний как способа регулирования внешних эффектов?

3. Функция индивида А зависит от количества часов, которое он работает на своем приусадебном участке (q_a), и имеет следующий вид: $V_a = 100 + 10q_a$. Функция дохода N (соседа индивида А) также зависит от q_a : $V_N = 100 + 2q_a$. Найдите эффективный объем часов для А и общественно эффективный объем времени работы на приусадебном участке, если функция издержек определяется следующим образом: $TC = 2q_a^2$.

4. Прибыль фирмы 1 зависит от количества произведенной собственной продукции и объемов выпуска двух алюминиевых заводов (фирмы 2 и 3). Общие издержки каждой из фирм заданы так: $TC_1 = 2y_1 + y_1(y_2 + y_3)$, $TC_2 = 0,5j_2^2$ ($j = 2,3$), где y_1 — объем выпуска фирмой 1, а y_2 и y_3 — объемы выпуска алюминия каждым алюминиевым заводом соответственно. Все фирмы действуют на конкурентных рынках равна 2.

Найдите:

- а) Равновесные объемы выпуска всех трех фирм и поясните, каким внешним эффектом (положительным или отрицательным) является воздействие фирм 2 и 3 на фирму 1.
- б) Парето-оптимальные объемы выпуска и сравните суммарное благосостояние в п. а) и б).
- в) Ставку налога Пигу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836635>

2. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 07.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324021>

2. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 /2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория №513 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).			
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.			